



Srednja zdravstvena šola Murska Sobota
Ulica dr. Vrbnjaka 2, Rakičan
9000 Murska Sobota

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

ŠOLSKO LETO 2024/25

PREDSTAVITEV ZAVODA IN KOMISIJE ZA KAKOVOST

Na naši šoli se že več kot 60 let trudimo slediti svoji viziji kot tudi zagotavljati kakovostno vzgojo in izobraževanje s katero bodo zadovoljni vsi deležniki vzgojno-izobraževalnega procesa, torej dijaki, učitelji in starši.

Na šoli delamo marljivo in si nabiramo znanje, izkušnje ter razvijamo sposobnosti za trenutno delovanje in za prihodnost, tako dijaki kot tudi učitelji in vodstvo naše šole.

Znamo začutiti potrebe, interese, značilnosti dijakov in posredno staršev ter prilagajamo delo tudi njihovim zahtevam.

Učitelji in vodstvo šole se trudi za uspeh šole, skupaj z dijaki in podporo staršev.

Trudimo se biti strpni, posebni in spoštujemo drug drugega. Smo specifična šola, saj vzgajamo in izobražujemo dijake za poseben poklic, ki zahteva od posameznika posebne lastnosti, ki jih je potrebno privzgojiti in negovati. Izobražujemo za poklic, ki zahteva humanost, tolerantnost in zlasti empatičnost posameznika. Delo z ljudmi, zlasti bolnimi, ostarelimi in nemočnimi je specifično, ki zahteva mnogo od posameznika, zlasti od mladega človeka, ki je še na poti k zrelosti in odraslosti.

V programu Kozmetični tehnik skušamo vzgojiti in izobraziti dobre kozmetične tehtnice in tehnike, ki bodo znali poskrbeti za celostno podobo in osebnost posameznika, tako fizično kot psihično. Tudi ta poklic zahteva odgovornost, skrb in sposobnost komunikacije z različnimi ljudmi, ki imajo različne želje in potrebe.

Na šoli se tega zavedamo in stopamo dijakom na proti, ne samo kot učitelji, ampak predvsem kot ljudje, njihovi partnerji na poti k dosegu željenega poklica.

Pridobivanje znanja in veščin zato poskušamo popestriti z obilo dobre volje, smeha in humorja. Dobre rezultate v šoli in tudi izven nje, lahko dosega le dijak, ki je zadovoljen in se na šoli dobro počuti.

Naša komisija za kakovost se tega zaveda in v svojih prizadevanjih ter s svojim delom sledi zapisani viziji šole, ki smo jo oblikovali skupaj učitelji, starši in dijaki. Veliko pa prispevajo tudi zunanji partnerji s katerimi šola sodeluje in kjer naši dijaki opravijo veliko ur praktičnega pouka in se učijo za poklic in za življenje, to so Splošna Bolnišnica Murska Sobota, Domovi za starejše v naši regiji, zdravilišča in kozmetični saloni ter druge institucije in zavodi s katerimi šola sodeluje.

Leto je minilo zelo plodno, saj je šola bogatejša za devet zlatih maturantov. Kar devetim so se torej spričevala s poklicne mature zlato zableščala. Tudi za učne obveznosti so učenci žrtvovali veliko truda in dobre volje.

Na srednji zdravstveni šoli Murska Sobota, je v šolskem letu 2024/2025 delovala komisija za kakovost v naslednjem sestavu:

Člani učiteljskega zbora : Mateja Jakšič, Božidar Šalamon in Irena Šumak

Nataša Škedelj (predstavnica staršev)

Nada Hercan (predstavnica delodajalca)

Črt Hozjan (predstavnica dijakov)

Način delovanja komisije

Poročilo komisije za kakovost temelji na določilih 16. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. [79/06](#), [68/17](#), [46/19](#) in [53/24](#)) in na Priporočilih za pripravo samoevalvacijskega poročila ter na zasnovi in spremljavi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij.

Naloga komisije, ki je pripravljala poročilo, je ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na več področjih vzgojno-izobraževalnega dela.

Ta področja so bila v šolskem letu 2024/2025 naslednja:

1. Pregled ustreznosti strokovne izobrazbe pri učiteljih, ki na šoli poučujejo
2. Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih delavcev
3. Učna uspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu
4. Dosežki dijakov na tekmovanjih in v raziskovalni dejavnosti
5. Sodelovanje šole z okoljem – vključenost v nacionalne in mednarodne projekte
6. Praktično usposabljanje z delom
7. Sodelovanje šole s starši
8. Izvajanje, popestritev in motivacija za šolsko delo, nudenje nadstandardnih storitev, ki bogatijo izkušnje in osebnost dijakov
9. Promocija šole

Komisija se je sestala na redni seji meseca septembra 2024. Januarja 2025 smo se ponovno sestali, tokrat na daljavo. Septembra 2024 smo postavili smernice našega dela ter naredili načrt spremljanja izbranih kazalnikov kakovosti. Za analizo kakovosti smo uporabili zbiranje objektivnih podatkov (vprašalniki, ankete), informacije glede sodelovanja šole s starši pa smo pridobili tudi na podlagi opravljenih razgovorov z razredniki, dijaki, starši in učitelji. Ob koncu šolskega leta 2024/2025 smo na skupnem srečanju pregledali zbrane podatke ter naredili skupno analizo. To je članica učiteljskega zbora strnila v pisno poročilo komisije za kakovost. Poročilo je bilo oblikovano v decembru 2025. Ostali člani so ga pregledali, dodali svoje pripombe, na osnovi katerih je nastalo končno poročilo.

Komisija je opravila spremljavo naslednjih kazalnikov kakovosti:

1. Pregled ustreznosti strokovne izobrazbe pri učiteljih, ki na šoli poučujejo

Na šoli opravlja vzgojno-izobraževalno delo 39 učiteljev; dve delavki imata delovno razmerje za določen čas. Na šoli imamo zaposleni še dve administrativno računovodski delavki in tri tehnične delavce.

Izpolnjene pogoje za delo na delovnem mestu učitelja (od 39 zaposlenih učiteljev), ki imajo sklenjeno delovno razmerje za nedoločen čas ima:

- s pedagoško andragoško izobrazbo 38 učiteljev
- s strokovnim izpitom za področje vzgoje in izobraževanja prav tako 38 učiteljev.

2. Spremljanje stalnega strokovnega izobraževanja učiteljev

Izobraževanja namenjena celotnemu učiteljskemu zboru, ki so bila organizirana na šoli

1. Delavnice za učitelje v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA
2. Mednarodni projekt Globalno učenje oz. učenje za doseganje trajnostnega razvoja s prizadevanjem za razumevanje medsebojne povezanosti med državami v razvoju in Evropsko unijo(GEGL)
3. Delavnice za učitelje in dijake, z naslovom » Medvrstniško nasilje in varna raba ter pasti spleta«.Predaval je g.Silvo Lazar, MNZ Policijska uprava Murska Sobota
4. Sodelovanje učiteljev in dijakov na KARIERNEM DNEVU februarja 2025
5. Predstavitev krožka » Finančno opismenjevanje mladih« in predstavitev delovanja delavnic
6. Predstavitev projekta »Zeleni utrip rdečaga srca«, z obeležitvami svetovnih dnevov povazanih s telesnim in duševnim zdravjem

Učiteljem je bilo omogočeno, da so se še dodatno izobraževali na svojih drugih interesnih področjih. Udeležili so se številnih izobraževanj tudi izven šole. Po vsebini so se skoraj vsa njihova izobraževanja navezovala na njihova predmetno področje, le nekaj izobraževanj je bilo iz vzgojnega področja.

3. Analiza učnega uspeha dijakov

Številčno stanje dijakov in učna uspešnost dijakov ob koncu leta 2024/2025

Na šoli je bilo v šolskem letu 2024/25 skupaj 19 oddelkov: 3 oddelki bolničar-negovalec, 4 oddelki kozmetični tehnik in 12 oddelkov zdravstvene nege. Skupno število dijakov je bilo 411. Šola je razmeroma majhna in tako se dijaki in profesorji dobro poznajo. Dijakom s posebnimi potrebami zagotavljamo individualno učno pomoč kot sledi iz odločbe in jim na ta način omogočamo lažje pridobivanje znanja.

Rezultati vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2024/25 so bili v primerjavi z letom 2023/24 slabši. Večina neuspešnih dijakov je v prvih in drugih letnikih, nekateri so se odločili za ponavljanje, nekatere smo preusmerili v srednji poklicni program bolničar - negovalec. Najbolj sta izstopala prvi letnik kozmetike in en oddelek zdravstvene nege, saj je bil osip tukaj največji. Vzroke za neuspeh je treba iskati tudi v vstopni situaciji, saj so to dijaki, ki so prišli z slabšim učnim uspehom že iz osnovne šole. Pomemben vzrok pa so prav gotovo delovne navade, ki jih veliko dijakov nima ponotranjenih. Imeli smo tudi nekaj preusmeritev dijakov iz drugih programov, zlasti gimnazijskih. Za te dijake določimo diferencialne izpite, ki jih morajo opraviti, v določenem roku in izdelamo skupaj z njimi in učitelji individualni načrt, po katerem opravljajo izpite.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu

V šolskem letu 2024/2025 so bili na zaključnem izpitu v program bolničar-negovalec dijaki 100 % uspešni, zaključni izpit je opravljalo 12 dijakinj in en dijak, vsi so bili uspešni. V štiriletnem programu zdravstvena nega je v spomladanskem roku 2025 opravljalo poklicno maturo 64 dijakov in vsi so bili uspešni. V program kozmetični tehnik je v spomladanskem roku opravljalo poklicno maturo 16 dijakinj, vse so bile uspešne. Dijaki in dijakinje programa zdravstvene nege in kozmetični tehnik so opravili maturo 100%. Še posebej pa smo zadovoljni s tremi zlatimi maturanti. Do leta 2025 smo tako imeli 112 zlatih maturantov.

4. Dosežki dijakov na tekmovanjih in v raziskovalni dejavnost

IME SREČANJA, TEKMOVANJA	ORGANIZATOR TEKMOVANJA	PODROČJE	DOSEŽENO PRIZNANJE	ŠT. DIJAKOV
Cankarjevo tekmovanje	DMFA	Slovenski jezik Šolsko tekmovanje	bronasto	5
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Zveza diabetikov Slovenije	Šolsko tekmovanje	bronasto	4
Nemška bralna značka PFIFIKUS	CenterOxford	nemščina	bronasto	11
Angleška bralna značka EPI-reading Badge	Založba Oxford	šolsko angleščina	srebrno	8
Državno tekmovanje Poliglot	Ceneter srednjih šol Šiška	Angleščina	Bronasto (šolsko tekmovanje)	1

Šolsko tekmovanje matematika	Srednja zdravstvena šola Murska sobota	matematika	bronasto	4
Državno tekmovanje kozmetika	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje	Državno Z znajem do lepote	Nailart- 2. mesto	1

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

V šolskem letu 2024/25 so bili izvedeni trije športni dnevi, jesenski, zimski in spomladanski.

Dijaki so v tem šolskem letu sodelovali tudi na številnih športnih tekmovanjih in dosegli naslednje rezultate:

Rezultati SZŠ na tekmovanjih v šolskem letu 2024/25

panoga	datum	nivo tekmovanja	udeleženci	uvrstitev
Spominski tek Murska Sobota	17. 10. 2024	regijsko	dijakinje	6., 7.in 8. mesto
Odbojka na mivki	19. 9. 2024	državno	dijaki	2. mesto
Odbojka	5. 12. 2024	regijsko	dijakinje	izpadle v predtekmovanju
badminton	15. 1. 2025	regijsko	dijaki/-inje	izpadli v pred tekmovanju
Nogomet (dvoranski)	24. 1. 2025	regijsko	dijaki	8.mesto
Nogomet (dvoranski)	24. 1. 2025	regijsko	dijakinje	4. mesto
Strelstvo	13. 2. 2025	regijsko	dijaki-/inje	1.mesto, 4. mesto ekipno
Strelstvo	17. 4. 2025	državno	dijak	11.mesto
Atletika	14. 5. 2025	regijsko	dijakinja	5.mesto
Odbojka na mivki	4. 6. 2025	regijsko	dijaki	izpadli v predtekmovanju

RAZISKOVALNO DELO

Novembra 2024 je potekala v centru Maximus, pod okriljem ZOTKS razstava »Mladi za napredek Pomurja. Naša šola je sodelovala kot raziskovalna šola in prejela tudi priznaje. Predstavljali smo vse tri poklice za katere izobražujemo, predstavitev je za osnovnošolce potekala tudi frontalno v predvalnici.

5. Sodelovanje šole z okoljem; vključenost v projekte

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota, v zelenem obrobju Murske Sobotne, živi skozi množico projektov vse šolsko leto. Naši dijaki, vpisani v treh izobraževalnih programih: zdravstvena nega, kozmetični tehnik, bolničar/negovalec, radi sodelujejo in jih ni težko navdušiti, sploh za projekte humanitarne narave, katere z vso svojo vnemo podpira tudi gospa ravanateljica.

Za šolo je pomembno sodelovanje z ožjim okoljem v okviru prostovoljnega dela naših dijakov. Sodelovanje poteka z domovi upokojencev (Rakičan, Lendava, Ljutomer, Radenci) in Splošno bolnišnico Murska Sobota.

Naši dijaki sodelujejo tudi v številnih prireditvah kot sodelujoči, ali kot spremljevalci oskrbovancev, bolnikov in otrok.

Mnogi med njimi hodijo kot prostovoljci na obiske k stanovalcem v domove starejših in jim prinašajo veliko »sonca«. Tudi v Splošni bolnišnici Murska Sobota velikokrat sodelujejo in so spremljevalci bolnikov ob cerkvenih obredih, koncertih, božiču, ali pa le obiščejo bolnike kot prostovoljci. Sodelujejo pa tudi na božičnih in velikonočnih delavnicah.

Sodelovanje v projektu ZDRAVA ŠOLA

V okviru projekta »zdrave šole« je bilo izvedeno aktivno sodelovanje pri predstavitvah naše šole za učence osnovnih šol. V šolskem letu 2024/2025 je bilo izvedenih 8 predstavitev za osnovnošolce, na tržnicah, ki so jih organizirale posamezne osnovne šole.

Na predstavitvah poklice so sodelovali učitelji in dijaki.

Zdrava šola je bila vključena tudi v sodelovanje z drugimi projekti kot so Eko šola, Projektni dan, izvedbo aktivnosti namenjenih obeležitvi pomembnih svetovnih dni (z likovnimi in drugimi ustvarjalnimi dejavnostmi), sodelovanje s starši (predavanja za starše, spoznavni piknik, informativni dan), sodelovanje z organizacijo UNICEF Slovenija (izvedba humanitarnih akcij zbiranja sredstev za Unicef Slovenija).

Božični zbor

Decembra 2024, v prazničnem času, so dijaki naše šole zapeli božične pesmi bolnikom Bolnišnice Murska Sobota. Zaradi porasta različnih virusnih okužb v bolnišnici, dijaki niso mogli biti fizično prisotni v bolnišnici. Zato so zapeli na dvorišču, tako, da so jih bolniki lahko videli in slišali skozi okna.

Projekt SIMBIOZA – druženje z stanovalci domov starejših občanov in izvajanje različnih aktivnosti

- Zgradimo simbiozo, zakladnico običajev, šeg in navad naših babic in dedkov (pisanje/zbiranje pisnih zapisov bogate tradicije)
- Simbioza med generacijami – » Mladost in modrost v gibanju« (druženje dijakov s stanovalci doma starejših občanov Rakičan, predstavitev šole nekoč in danes, skupne športne aktivnosti)
- Simboza med generacijami – »Mobilna učilnica« /sodelovali dijaki naše šole in stanovalci doma starejših SENECUR v Radencih (obisk mobilne digitalne učilnice in digitalno opismenjevanje stanovalcev s pomočjo dijakov naše šole)

Kulturna dejavnost, recitacijsko-glasbena dejavnost

Marca 2025 (za 8. marec) smo obiskali starostnike v domu starejših v Lendava in jim pripravili literarni recital in zapeli nekaj pesmi ob » Dnevu žena ».

Organizacija različnih delavnic za dijake

Delavnice za dijake na temo: Umiranje in smrt (delavnice vodi mentorica)

Umiranje in smrt je tema, ki se je večina ljudi najraje izogne, je ena največjih tabu tem. A prav zares se ji nihče ne more izogniti. In ravno strah in občutek nelagodja, ki ga čutimo že ob sami besedi, postane manjši, ko o tem govorimo, ko ozavestimo minljivost.. minljivost drugih ljudi in še posebej lastno. Potem se bolj zavedamo kakšen dar je življenje in kako pomembno je, da iščemo zadovoljstvo in srečo vsak dan v drobnih trenutkih in stvareh.

Na naši šoli izvajamo delavnice z naslovom: »**Doživljanje praktičnega pouka in moj odnos do minljivosti**«, že dve desetletji. Ker je tema zelo občutljiva na delavnici sodelujejo manjše skupine dijakov. Običajno po deset dijakov tretjih letnikov

Zakaj?

Ker so dijaki bodoči zdravstveni delavci, ki se bodo srečevali z umiranjem, smrtjo in žalovanjem že poklicno. Tudi na praktičnem pouku v domovih starejših in bolnišnici, se nemalo krat zgodi, da bolnik, ki ga negujemo, umira. Delavnica je pa tudi šola življenja.

Delavnice vodi mentorica, ki ima sama mnogo izkušenj z ljudmi, ki jih je kot prostovoljka pri hospicu (Slovensko društvo hospic – organizacija za spremljanje umirajočih in njihovih svojcev), spremljala. In prav njene izkušnje so izhodišče za njihov pogovor. Ne

pogovarjajo se o teorijah in definicijah, ampak o zgodbah, ki jih piše življenje in v katerih se mnogokrat najdejo tudi dijaki.

V vsako delavnico gre s pričakovanjem, kaj vse ji bodo dijaki povedali. Mentorica jim pove svoje izkušnje in izkušnje mnogih ljudi, tudi dijakov, ki so ji pripovedovali svoje zgodbe. Pove jim tudi, kaj umirajoči rabi, kako biti z njim brez negotovosti in strahu, kaj početi ob njem, ko je pomembna samo bližina. Govorijo o komunikaciji z umirajočim, z njegovimi svojci, o žalovanju, tudi o žalovanju otroka, o paliativni oskrbi, ki jo nudimo umirajočemu in njegovim svojcem. Vsak dijak, ki želi in ima izkušnjo, pa podeli s skupino svoje občutke. Veliko težkih trenutkov so že doživeli taki mladi ljudje. Sošolci se učijo eden od drugega ob spoštljivem poslušanju zgodb, ki si jih podelijo. Tudi mentorica se pogosto uči od njih. Predvsem pa jim skuša pomagati najti pot, da tisto kar je boleče, počasi odložijo.

Ob koncu s pomočjo anketnega vprašalnika odgovorijo, kako so doživeli delavnico. Vedno znova smo presenečeni nad njihovimi odgovori. Pogosto napišejo, da so prvič govorili o svoji težki izkušnji, a jim je zdaj, ko so o tem spregovorili, lažje. Neredko pa se zgodi, da kak sošolec napiše: »Nisem vedel, koliko hudega so moji sošolci že doživeli.« Ugotovljamo, da je v vsem času bilo le nekaj posameznikov, ki jim delavnica ni ustrezala, večina njih pa napiše, da si želijo še podobnih delavnic in, da bi jih morali biti deležni vsi.

Da, na delavnicah pogosto tudi jokajo.. tudi fantje.. in to je dobro. Solze jim pomagajo in bolečino, ki se prebudi, »odplaknejo« ter olajšajo dušo. Solze so ventil, ki je pogosto zelo potreben, saj tudi po dežju posije sonce.

Z delavnic ne odhajajo žalostni. Vedno znova najdejo ob mislih na svoje drage, ki jih ni več, občutke ki so vsem enaki. To so lepi spomini. Dajejo jim korenine, vrednost, jih delajo močnejše. In kar je pomembno, nikoli ne zbledijo.

Druge aktivnosti, dogodki in prostovoljno delo

- Young Caritas – pisanje pisem za starostnike (» Pisma za lepši dan »)
- Center DEOS – pisanje voščilnic za starostnike v DSO, mala pozornost za veliko veselja. Dijaki so izdelali in poslali 120 voščilnic.
- PARADA UČENJA – » Učenje je življenje – naj krepí in radosti« (aktivna udeležba na stojnici)
- Prostovoljno delo v Društvo paraplegikov Prekmurja in Prlekije (naši dijaki sodelujejo in pomagajo paraplegikom pri kegljanju v Radencih)
- PROJEKT **Erasmus+**. V šolskem letu 2024/2 so bile izvedene vse zadane aktivnosti, ki so potekale na izmenjavah v Nemčiji, na Finskem in Portugalskem.
- Promocijski filmček (namen promocija naše šole) - SRCE NEGOVALCA -TO SMO MI. Link do povezave: <http://www.szsms.si/to-smo-mi/>

- SVETOVNI DAN LEDVIC – 13. 3. 2025 smo obeležili svetovni dan ledvic. Lansko letno geslo je bilo “ Brez ledvic si ful drugačen- Ali ste prepričani, da so vase ledvice OK?”
- Sodelovanje v kampanji “ ODPIKAJMO NASILJE”
- DAN AVTIZMA -1. 4. 2025 – več aktivnosti z namenom ozaveščanja in podporo osebam z avtizmom, spodbujanje njihove inkluzije in razumevana oseb z avtizmom.

PROJEKT – Eko šola kot način življenja

V okviru projekta » **Eko šola kot način življenja** » že vrsto let izvajamo številne okolje varstvene dejavnosti za dvig ekološke ozaveščenosti. Dejavnosti so namenjene dijakom, učiteljem in staršem in se z njimi šola vključuje v ožji in širši družbeni prostor. V tem šolskem letu smo zaradi šolanja na daljavo te aktivnosti predstavljali na daljavo.

Trudili smo uresničiti zlasti naslednje cilje:

- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov
- vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki v ustanovi, gibanje)
- učinkovita raba naravnih virov (voda odpadki, energija)
- vzpodbujanje trajnostne mobilnosti v prometu
- povezovanje okoljskih vprašanja z ekonomskimi in socialnimi

PROJEKT – Finančno opismenjevanje mladih

Finančno opismenjevanje mladih – interesna dejavnost

Dijake želimo pripraviti za življenje, jim pomagati, da bodo postali finančno pismeni, neodvisni in samostojni. Mladi znanja, kako vestno ravnati z denarjem, kako ga plemeniti, zaslužiti, smotrno porabljati, večinoma žal nimajo. Tudi med odraslimi je znanje, glede upravljanja osebnega premoženja v Sloveniji slabo (vir: Moje finance, Časnik Finance, d. o. o.) zato menimo, da bi bilo dobrodošlo, da se tudi naši dijaki spoznajo z osnovnimi pojmi finančnega upravljanja in tudi pridobijo znanje, ki ga bodo lahko uporabili osebno. Delo smo si zastavili kot inetresno dejavnost, ki naj bi potekala v obliki delavnic. Vsaka delavnica bi trajala dve šolski uri.

V okviru delavnic smo želeli dijake seznaniti z osnovnimi pojmi financ, upravljanjem z denarjem, porabo in plemenitenjem ter podjetništvom. Izhajali bi iz njihovega znanja in potreb. Spodbujali bi jih, da vodijo dnevnik mesečnih prejemkov in izdatkov in tako dobijo občutek za upravljanjem in kontrolo nad lastnimi financami.

Na temo finančnega opismenjevanja mladih smo gostili tudi predavatelja iz Davčne uprave Murska Sobota, ki je dijake v obliki delavnic seznanil z informacijami o davkih v Sloveniji in osnovnimi finančnimi in bančnimi pojmi.

PROJEKT - Učenje za trajnostni razvoj, globalno učenje

Globalne teme se nam velikokrat zdijo abstraktne, ker jih ne povezujemo z lastnimi dejanji oz. se ne zavedamo razsežnosti svojih dejanj v lokalnem okolju. Globalno učenje ali drugače povedano učenje za doseganje ciljev trajnostnega razvoja si prizadeva za razumevanje medsebojne povezanosti med državami v razvoju in evropsko unijo.

Globalno učenje prispeva k izboljšanju splošne ozaveščenosti o medsebojni odvisnosti ter prepletenosti različnih področij, hkrati pa ponuja orodja, ki omogočajo, da se razpoložljive informacije tudi kritično ovrednoti.

Ni učenje, ki je vezano le na šolsko izobraževalno okolje, ampak gre za vseživljenjski process učenja in delovanja. Od tega bo odvisno naše življenje, v ne več tako oddaljeni prihodnosti.

V zadnjih letih tudi na naši šoli vpletamo v šolski kurikulum vsebine GLOBALNEGA UČENJA in se udeležujemo njihovih delavnic.

Unesco šola

Unesco je organizacija za znansot, izobraževanje in kulturo. Eden izmed njegovih delov je tudi svetovna mreža ASPnet (Združenje unesco šol), ki povezuje šole že od leta 1953. V svetu je v mreži preko 7000 šol na vseh celinah. V Sloevniji segajo začetki združevanja Unesco šol v leto 1993.

V šolskem letu 2011/2012 je tudi srednja zdravstvena šola Murska Sobota postala pridružena članica Unesca in tako z mednarodnim sodelovanjem sledi in pri svojem delu udejanja Unescove stebre vzgoje in izobraževanja kot temeljna načela razvoja.

V življenje in delo na šoli vpletamo naslednje UNESCO teme:

1. Svetovni problem in vloga Sistema Združenih narodov pri njihovem reševanju
2. Mir in človekove pravice, demokracija, strpnost, sodelovanje
3. Med kulturno učenje (preučevanje drugih dežel in kultur na lokalni in nacionalni ravni)
4. Okoljski problem in interdisciplinarno reševanje

Na področju izobraževanja si prizadevamo razvijati vsa štiri načela – **Delorsove stebre** izobraževanja za 21. Stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj in obenem zavezuje članice UNESCO ASPnet. To so:

- Učiti se, da bi vedeli.
- Učiti se, da bi znali delati.
- Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
- Učiti se biti.

PROJEKT – Zeleni utrip rdečega srca (ZURS)

Namen projekta: Promocija, prostovoljstvo in medgeneracijsko druženje

- Spodbujanje in ohranjanje zdravega življenjskega sloga a strokoven in preprost način
- Promocija z zdravstveno-vzgojnimi aktivnostmi in delavnicami

V okviru projekta so profesorji in dijaki sodelovali na “ ZELENIH ČETRTHIH” (vsak prvi četrtek v mesecu ,stojnice, od 13. ure do 15. ure, v trgovskem centru Maximus).

Ostale aktivnosti ZURS-a

- Dom starejših Rakičan – **Dan buč, praznik buč**, druženje s stanovalci doma starejših Rakičan. S čiščenjem buč smo obujali spomoie, prenašali nekdanje običaje na mlajše generacije ter z druženjem, pogovori in pesmijo negovali socialne spretnosti.
- Dom starejših Rakičan – **Sprehod za spomin**, ozaveščanje o problemu demence.
- Dom starejših Rakičan - **Praznovanje jeseni s trgatvijo**, trgatev in druženje s stanovalci doma
- 10. 10. 2024 - aktivnosti ob **odkritju temeljnega kamna** za telovadnico Srednje zdravstvene šole
- 10. 10. 2024 – **kostanjev piknik**
- Dom starejših Rakičan (December 2024) – **Praznične ustvarjalnice**, Ena skupina dijakov je skupaj s starejšimi v vsakem nadstropju doma postavila božično drevo, druga skupina je skupaj s starejšimi izdelovala okraske in okrasila dom in njihove sobe. Celotno ustvarjanje je potekalo ob prepevanju in poslušanju prazničnih melodij.

- Dom starejših Rakičan (Marec 2025) **Pozdrav pomladi**, medgeneracijsko druženje s stanovalci doma. Igranje družabnih iger in ustvarjanje rožic/pomladne dekoracije.
- Puconci - **Kolesarski maraton občine Puconci**, stojnice z zdravstveno vzgojnimi meritvami in masažo rok.
- Otok ljubezni IŽAKOVCI (April 2025) – **Moje zdravje, moja pravica**, dijaki in učitelji so obiskovalcem prireditve merili krvni tlak ter z dobro voljo osveščali o pomenu skrbi za lastno zdravje.
- Dom starejših Rakičan -**SIMBIOZA** (Maj 2025), sprehod s stanovalci doma. Skupaj so se sprehodili skozi rakičanski park do konjev pri gradu Rakičan, kjer so se v senci pod krošnjami dreves okrepčali s pijačo in podličnim pecivom.

6. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu

Kakor je določeno v 31. Členu Zakona o srednjem poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju (ZPSI-1, Uradni list RS, št. 79/06, 68/17 in 46/19) se v šoli izvaja praktični pouk, pri delodajalcu pa praktično usposabljanje z delom. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu so opravljali v domovih za starejše v Murski Soboti, Ljutomeru, Radencih, Gornji Radgoni, Lendavi, Beltincih in Ormožu. Mentor za praktično usposabljanje z delom dijake raporedi v domove, glede na bližino njihovega doma.

Prav tako opravljajo praktični pouk pri delodajalcu dijaki srednjega strokovnega izobraževanja, programa zdravstvena nega in kozmetični tehnik. Srednje medicinske sestre/srednji zdravstveniki opravljajo praktično usposabljanje v bolnišnici Murska Sobota, kozmetične tehnice pa v kozmetični salonih in zdraviliščih po Pomurju.

Dijakinje programa kozmetični tehnik so opravljale praktičnega usposabljanja pri delodajalcu v različnih kozmetičnih salonih, v naši regiji.

Dijaki programa zdravstvena nega so praktično usposabljanje pri delodajalcu opravljali v Splošni Bolnišnici Murska Sobota.

Dijaki programa bolničara negovalec so praktično usposabljanje pri delodajalcu opravljali v domovih za starejše.

Ob koncu praktičnega usposabljanja z delom nas je zanimala ocena stanja in zadovoljstvo z opravljanjem praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu, zato smo zaprosili dijake, da nam odgovorijo na nekaj vprašanj v pripravljeni anketi.

Odgovori dijakov nam pomagajo za nadaljnjo organizacijo praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, zlasti njihove izkušnje in mnenje, ki so si ga izoblikovali.

Večina dijakov je tudi zadovoljna z delom svojega dodeljenega mentorja in menijo, da je popolnoma zadovoljil njihova pričakovanja. Ocenili so ga kot prijaznega, potrpežljivega in mentorja, ki jim je tudi pomagal pri nalogah, kjer še niso imeli izkušenj ali za njih niso bili še popolnoma usposobljeni.

S strani sodelavcev se je večina dijakov počutila dobro sprejetega in so se počutili kot del njihovega delovnega tima.

Dijaki so opazili tudi nekaj odstopanj pri aktivnostih, ki se izvajajo pri delodajalcu in aktivnostih, ki se jih učijo v šoli. Vendar ta odstopanja niso zelo velika, saj so večinoma rezultat rutine dela. Odstopanja so opazili pri postiljanju nege bolnika.

Pri usposabljanju z delom večina dijakov tudi navaja, da so lahko veliko znanja, ki so si ga pridobili v šoli tam uporabili in če ga ne bi imeli, bi težko sledili in izvajali delovni proces.

Splošna ocena praktičnega usposabljanje z delom (PUD) je bila s strani dijakov zelo pozitivna in naj navedemo le nekaj njihovih komentarjev, ko smo jih na koncu ankete zaprosili za pobude in mnenje o praktične usposabljanju z delom:

- zelo poučno
- zelo sem zadovoljen
- praktično usposabljanje je boljše kot praktični pouk, boljše se počutiš
- praktično usposabljanje je dobra stvar
- na PUD-u smo se zelo veliko naučili in marsikaj spoznali
- zelo zanimivo in poučno

7. Sodelovanje šole s starši

V viziji naše šole smo med drugim zapisali

- začutili bomo potrebe, interese in značilnosti dijakov in posredno tudi njihovih staršev
- trudili se bomo za svoj uspeh, skupaj z dijaki in podporo staršev
- trudili se bomo biti strpni, posebni, spoštovali bomo drug drugega

V skladu s to vizijo se trudimo dobro sodelovati s starši in dijaki.

Zaposleni, starši in dijaki se zavedajo, da je medsebojno sodelovanje izjemnega pomena za uspešnost dijakov in sprejemanju vrednot ter pravil.

Na šoli je učitelj staršem in dijakom za individualne, predhodno nenapovedane razgovore, na voljo eno uro na teden.

Razredniki redno in sproti obveščajo starše o učenem uspehu in izostankih njihovega otroka. S starši večina razrednikov in učiteljev dobro sodeluje. Roditeljski sestanki in govorilne ure so dobro obiskane. V primeru težav z dijakom, razrednik povabi starše na razgovor. Ti se običajno odzovejo. V redkih primerih imamo pri sodelovanju s starši težave.

V primeru osebnih, socialni ali kakšnih drugih težavah dijaki najprej poiščejo pomoč pri razredniku, z njimi pa stalno sodeluje tudi šolska svetovalna služba. Dijaki včasih tudi sami pridejo in poiščejo pomoč, nasvet ali pa si želijo le razgovor s svetovalno delavko.

Nekateri dijaki imajo včasih težave take narave, da terjajo veliko razgovorov učiteljev s starši in so učitelji in šolska svetovalna služba ter vodstvo šole. Razumevanje zahtevnejše problematike zahteva posebno strokovno usposobljenost ter poglobljeno načrtno ukvarjanje

z dijakom in intenzivno sodelovanje s starši. Ugotavljamo, da se večina razrednikov časovno zelo angažira v reševanju problematike posameznika ali razreda kot celote.

Šolska svetovalna služba se trudi biti v pomoč razrednikom in poskuša določeno problematiko reševati tudi sama, seveda skupaj s starši in dijaki ter samo obvešča razrednika o poteku dela in morebitnih spremembah in napredku.

Šolska svetovalna delavka se vključuje tudi pri delu v razredu: učenje učenja, poklicni portfolio, poklicna orientacija, vsebinske teme (npr. nasilje). Dela je veliko, saj imamo 19 oddelkov. Delo je zlasti kurativne narave in v obliki individualnih pristopov, za skupinske oblike dela, ki temelji predvsem na preventivi pa pogosto zmanjka časa.

Vendar se trudimo organizirati tako za starše kot dijake tematska predavanja. Sodelujemo z zdravstvenimi institucijami (psihologi, zdravniki, zavodom za zdravstveno varstvo) kot tudi s policijo in poskušamo vsako leto pripraviti vsaj nekaj preventivnih programov oz. predavanj.

Šola s starši sodeluje še na mnoge druge načine: starši sodelujejo v svetu šole, svetu staršev, roditeljskih sestankih, vključeni so v projekte Zdrave šole, Eko šole, komisijo za kakovost, za njih je bilo organiziranih nekaj predavanj, šola je skrbela za pisno informiranje staršev (obvestila, dopisi na dom ter splošno informiranje preko spletne strani šole). Organiziran je bil projektni dan šole, sodelovali so na podelitvi nagrad in priznanj dijakom in na podelitvi zaključnih spričeval.

8. Izvajanje, popestritev in motivacija za šolsko delo- nudenje nadstandardnih storitev, ki bogatijo izkušnje in osebnost dijakov

Projektna dnevi 2024 (Gorenjska in Primorska))

Za dijake drugih letnikov smo v mesecu septembru 2024 organizirali dva projektna dneva na Primorskem (Lucija) in Gorenjskem. V sklopu teh dveh dneh, so si dijaki ogledali splošno bolnišnico Jesenice, helikoptersko enoto prve pomoči na Brniku, obiskali domačije znanih slovenskih literatov, Strunjanske soline in se preizkusili v številnih športnih aktivnostih, ki jih ponuja Primorska (kopanje v morju, odbojka na mivki, družabne igr

Literarni večer, 30. maj 2025 z naslovom »Z odprto glavo v svet, po veliki beli cesti ...«

Na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota vsako pomlad tradicionalno prirejamo literarni večer, kjer naši dijaki in zaposleni berejo, pojejo in predstavljajo lastna ali izbrana besedila, seveda na trenutno aktualno tematiko. Namen je mdgeneracijsko druženje -ko lepota večernega druženja povezuje z duhom aktualne in oživljeno domozansko tematiko. Vsako leto so nam opridružijo tudi stanovalci domov starejših in zunanji povabljeni (bivši zaposleni na naši šoli, družinski člani naših dijakov, posebni gostje).

Strokovne ekskurzije

V letu 2024/2025 so bile izvedene naslednje strokovne ekskurzije:

Strokovna ekskurzija za **dijakinje drugega in tretjega letnika programa kozmetični tehnik**, oktober 2024, obisk Afrodite, Rogaška Slatina.

Strokovna ekskurzija za **dijakinje tretjega in četrtega letnika programa kozmetični tehnik**, v Slovensko Bistrico. Ogled "Akademije lepote".

Strokovna ekskurzija za **dijakinje drugega letnika programa kozmetični tehnik**, April 2025, v Ljubljano. Ogled "sejma kozmetika".

Strokovna ekskurzija za dijake **tretjih letnikov (zdravstvena nega in bolničar negovalec), junij 2025**, v Graz. Ekskurzija traja en dan. Dijaki so si ogledali domove za strejše in rehabilitacijsko kliniko v okviru SANLAS Holding Graz.

Strokovna ekskurzija za **dijake četrth letnikov in tretjeg letnika bolničar negovalec, marec 2025**, v Dornavo, ogled in predstavitev zavoda za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja. Predstavili so jim zavod in njegovo delovanje. Ogledali so si posamezne enote zavoda.

Strokovna ekskurzija za **dijake tretjih letnikov (zdravstvena nega), april 2025, klinika INGOLSTADT**. Ekskurzija traja dva dni. Dijaki so si ogledali mesto Ingolstadt in kliniko Ingolstadt, kjer so imeli voden ogled in predstavitev ter ogled vseh oddelkov na kliniki.

DAN SLOVENSKE VOJSKE – 16. 5. 2025, udeležba vse dijakov tretjega letnika (zdravstvena nega) in drugega letnika (bolničar-negovalec) na rekrutaciji v Beltincih

Strokovna ekskurzija za dijake tretjih letnikov, programa zdravstvena nega - 29. 5. 2025; ogled Hiše evropske unije v Ljubljani in Mozirskega gaja.

Strokovna ekskurzija junij 2025 Terme Loipesdorf in Zotter

Ekskurzije so se udeležile dijakinje drugega letnika programa kozmetični tehnik.

9. Promocija šole

V šolskem letu 2024/25 smo aktivno sodelovali na tržnicah poklicev, ki jih običajno organizirajo osnovne šole.

Udeležili smo se tržnic poklicev na šestih osnovnih šolah. Na predstavitvah so sodelovali učitelji in dijaki naše šole.

Šolo smo promovirali tudi v okviru projekta "Zeleni utrip rdečega srce", kjer so dijaki in profesorji sodelovali, na stojnicah, vsak prvi četrtek v mesecu, v trgovskem centru Maximus.

Izvajali so zdravstveno vzgojne aktivnosti in delavnice, znotraj katerih so predstavljali poklic, razvijali komunikacijske spretnosti in skrbeli za dvig osebnostnih vrednot v povezavi s socialno interakcijo.

Promocijski film – dijak četrtega letnika je v sodelovanju z drugimi dijaki naše šole posnel kratek filmček z naslovom SRCE NEGOVALCA - TO SMO MI. Link do povezave: <http://www.szms.si/to-smo-mi/>

Ugotovitve in usmeritve za novo šolsko leto 2025/2026

Srednješolsko izobraževanje v zadnjih letih doživlja številne spremembe na vseh področjih vzgojnega in izobraževalnega dela.

Prenova, ki je zajela srednješolsko izobraževanje, je temeljna naloga sodobne slovenske šole. Tege se zavedamo tudi na naši šoli, zato želimo čimbolj aktivno sodelovati v tej prenovi, tako vsi učitelji kot tudi dijaki in starši.

Uspeh prenove in kvaliteta našega dela pa je seveda odvisna predvsem od tega, koliko znanja, energije, strokovnosti bodo imeli učitelji, ki bodo zadane cilje tudi dosegali, z lastno aktivnostjo in učinkovitostjo. Spremembe so velike in se ne bodo zgodile čez noč.

Vsi si želimo kvalitetno opravljati svoje delo in ga ponuditi našim dijakom in posredno tudi njihovim staršem in vsem s katerimi šola sodeluje. Kajti ravno od njih in v njih se šola ogleduje in dobi povratne informacije o svojem delu, učinkovitosti in kvaliteti.

Zato naša komisija za kakovost želi, skupaj z učitelji, dijaki, starši in vsemi, ki s solo sodelujejo slediti delu šole, ga spremljati, izpostaviti prednosti in odpravljati pomanjkljivosti.

Zavedamo se, da veliko že delamo, marsikaj pa še lahko storimo. Za vsako spremembo je potreben čas, zlasti na področju šole, saj tukaj učitelji nismo sami, tukaj so tudi dijaki, starši in zunanje institucije. Smo partnerji pri našem delu in vsi moramo doprinesiti k spremembam na področju kvalitete šolskega in izobraževalnega dela. Šolska komisija za kakovost pa bo vse to spremljala in poročala o ugotovitvah.

Šolska komisija:

Mateja Jakšič

Božidar Šalamon

Irena Šumak

Priloga 1

Za ocenitev stanja in nadaljnjo organizacijo praktičnega izobraževanja pri delodajalcu (PUD), rabimo tudi vaše izkušnje, mnenje z opravljenim PUD-om.

Dobljeni odgovori bodo uporabljeni izključno za raziskovalne namene. Anketni vprašalnik je anonimen.

Na vprašanja odgovorite tako, da ustrezno trditev označite in/ali dopolnite.

1. Kje si opravljal/-a PUD?

☐ Splošna bolnišnica Murska Sobota; oddelek

☐ Dom starejših; lokacija

2. Splošna ocena PUD-a (vzgojno-izobraževalni vidik, spoznavanje poklica, učenje življenjskih vrednot ...)!

☐ zelo primeren način

☐ primeren način

☐ manj primeren način

☐ drugo, napiši

3. Kdo ti je predstavil oddelek, potek in organizacijo dela?

☐ gl. med. sr. /dipl. med.sr.

☐ mentor/mentorica

☐ nihče, sam/-a sem se znašel/-a

☐ drugo:

4. Ali ti je dodeljen/-a mentor/-ica izpolnila pričakovanja?

☐ da, ker

☐ ne, ker

5. Koliko celotnega časa na PUD-u si bil/-a voden/-a pod mentorstvom?

☐ vedno

☐ večinoma

☐ skoraj nikoli

☐ drugo:

6. Ali si se počutil/-a s strani zaposlenih delavcev sprejetega?

☐ da

☐ ne

7. Kdo ti je največ pomagal/-a na PUD-u?

☐ mentor/-ica oziroma nadomestni mentor/-ica

☐ gl. med. sr. /dipl. med.sr.

☐

drugo:

.....

8. Napiši, kateri so bili tvoji začetni strahovi!

9. Ali si izvajal/-a naloge, za katere nisi usposobljen/-a?

☐ ne

☐ da, skupaj z mentorjem

☐ da, sam/-a

☐

drugo:

.....

10. Ali si bil/-a kdaj dodeljen/-a kot spremljevalec stanovalcu/pacientu na drug oddelek oziroma drugo ustanovo?

☐ ne

☐ da, skupaj z mentorjem

☐ da, šel/šla sem sam/-a

☐

drugo:

.....

11. Kot spremljevalec/-ka si se počutil/-a:

☐

v

redu,

ker

.....

☐

neprijetno

,

ker

.....

☐ nisem bil/-a v vlogi spremljevalca

☐

drugo:

.....

12. Koliko znanja, pridobljenega v šoli si uporabil/-a pri svojem delu na PUD-u?

☐ zelo veliko

☐ veliko

☐ zadovoljivo

☐ skoraj nič

☐

drugo:.....

13. Naštej tiste aktivnosti, pri katerih je bilo veliko odstopanj od »šolskega načina«?

14. Napiši, katera so bila tvoja manjkajoča znanja pred nastopom na PUD-u?

15. Izvajanje praktičnega pouka s šolskim mentorjem je:

☐ dobro, ker

☐ slabo, ker

16. Tvoje pobude, predlogi, mnenja o PUD-u!