



Srednja zdravstvena šola Murska Sobota
Ulica dr. Vrbnjaka 2, Rakičan
9000 Murska Sobota

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST **ŠOLSKO LETO 2016/2017**

PREDSTAVITEV ZAVODA IN KOMISIJE ZA KAKOVOST

Naša šola obstaja že več kot celih petdeset let in se vse skozi trudi slediti svoji viziji kot tudi zagotavljati kakovostno vzgojo in izobraževanje s katero bodo zadovoljni vsi partnerji vzgojno-izobraževalnega procesa, torej dijaki, učitelji in starši.

Na šoli delamo marljivo in si nabiramo znanje, izkušnje ter razvijamo sposobnosti za sedaj in za prihodnost, tako dijaki kot tudi učitelji in vodstvo naše šole.

Znamo začutiti potrebe, interese, značilnosti dijakov in posredno staršev ter prilagajamo delo tudi njihovim zahtevam.

Učitelji in vodstvo šole se trudi za uspeh šole, skupaj z dijaki in podporo staršev.

Trudimo se biti strpni, posebni in spoštujemo drug drugega. Smo specifična šola, saj vzgajamo in izobražujemo dijake za poseben poklic, ki zahteva od posameznika posebne lastnosti, ki jih je potrebno privzgojiti in negovati. Izobražujemo za poklic, ki zahteva humanost, tolerantnost in zlasti empatičnost posameznika. Delo z ljudmi, zlasti bolnimi, ostarelimi in nemočnimi ljudi je specifično, ki zahteva mnogo od posameznika, zlasti od mladega človeka, ki je še na poti k zrelosti in odraslosti.

V programu kozmetični tehnik skušamo vzgojiti in izobraziti dobre kozmetične tehtnice in tehnike, ki bodo znali poskrbeti za celostno podobo in osebnost posameznika, tako fizično kot psihično. Tudi ta poklic zahteva odgovornost, skrb in sposobnost komunikacije z različnimi ljudmi, ki imajo različne želje in potrebe.

Na šoli se tega zavedamo in stopamo dijakom na proti, ne samo kot učitelji, ampak predvsem kot ljudje, njihovi partnerji na poti k dosegu željenega poklica.

Pridobivanje znanja in veščin zato poskušamo popestriti z obilo dobre volje, smeha in humorja. Dobre rezultate v šoli in tudi izven nje, lahko dosega le dijak, ki je zadovoljen in se na šoli dobro počuti.

Naša komisija za kakovost se tega zaveda in v svojih prizadevanjih ter s svojim delom sledi zapisani viziji šole, ki smo jo oblikovali skupaj učitelji, starši in dijaki. Veliko pa prispevajo tudi zunanji partnerji s katerimi šola sodeluje in kjer naši dijaki opravijo veliko ur praktičnega pouka in se učijo za poklic in za življenje, to so Splošna Bolnišnica Murska Sobota, domovi za starejše v naši regiji, zdravilišča in kozmetični saloni ter druge institucije in zavodi s katerimi šola sodeluje.

Leto je minilo zelo plodno, saj je šola bogatejša za sedem zlatih maturantov. Kar sedmim so se torej spričevala s poklicne mature zlato zableščala. Tudi za učne obveznosti so učenci žrtvovali veliko truda in dobre volje.

Na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota, je v šolskem letu 2016/2017 delovala komisija za kakovost v naslednjem sestavu:

Člani učiteljskega zbora : Mateja Jakšič, Božidar Šalamon in Irena Šumak

Valerija Casar (predstavnica staršev)

Nada Hercan (predstavnica delodajalca)

Tjaša Konstantinovič (predstavnica dijakov)

Način delovanja komisije

Poročilo komisije za kakovost temelji na določenih 16. členu Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur.l. RS, št. 79/2006) in na Priporočilih za pripravo samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2011/2012 ter na zasnovi in spremljavi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij.

Naloga komisije, ki je pripravljala poročilo, je ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na več področjih vzgojno-izobraževalnega dela.

Ta področja so bila v šolskem letu 2016/2017 naslednja:

1. Pregled ustreznosti strokovne izobrazbe pri učiteljih, ki na šoli poučujejo
2. Strokovni razvoj učiteljev in drugih strokovnih delavcev
3. Učna uspešnost dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu
4. Dosežki dijakov na tekmovanjih in v raziskovalni dejavnosti
5. Sodelovanje šole z okoljem – vključenost v nacionalne in mednarodne projekte
6. Praktično usposabljanje z delom
7. Sodelovanje šole s starši
8. Izvajanje, popestritev in motivacija za šolsko delo, nudenje nadstandardnih storitev, ki bogatijo izkušnje in osebnost dijakov

Komisija se je sestala na redni seji meseca septembra 2016. Marca 2017 smo imeli korespondenčno sejo. Septembra 2016 smo postavili smernice našega dela ter naredili načrt spremljanja izbranih kazalnikov kakovosti. Za analizo kakovosti smo uporabili zbiranje objektivnih podatkov, informacije glede sodelovanja šole s starši pa smo pridobili tudi na podlagi opravljenih razgovorov z razredniki, dijaki, starši in učitelji. Na koncu šolskega leta 2016/2017 smo na skupnem srečanju pregledali zbrane podatke ter naredili skupno analizo. To je članica učiteljskega zbora strnila v pisno poročilo komisije za kakovost. Poročilo je bilo oblikovano v decembru 2017. Ostali člani so ga pregledali, dodali svoje pripombe, na osnovi katerih je nastalo končno poročilo.

Komisija je opravila spremljavo naslednjih kazalnikov kakovosti:

1. ***Pregled ustreznosti strokovne izobrazbe pri učiteljih, ki na šoli poučujejo***

Na šoli opravlja vzgojno-izobraževalno delo 34 učiteljev; dve delavki imata delovno razmerje za določen čas. Na šoli imamo zaposleni še dve administrativno računovodski delavki in štiri tehnične delavce.

Izpolnjene pogoje za delo na delovnem mestu učitelja (od 34 zaposlenih učiteljev), ki imajo sklenjeno delovno razmerje na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota) ima:

- s pedagoško andragoško izobrazbo 32 učiteljev
- s strokovnim izpitom za področje vzgoje in izobraževanja prav tako 32 učiteljev.

2. Spremljanje stalnega strokovnega izobraževanja učiteljev

Izobraževanja namenjeno celotnemu učiteljskemu zboru, ki so bila organizirana na šoli:

1. Predavanje za celotni učiteljski zbor »KDO JE GLAVNI?« - Interaktivno predavanje in priporočila za učitelje glede varne in uravnotežene uporabe računalnikov, tablic,... Predavanje je izvedlo podjetje »LOGOUT«.
2. Sodelovanje na enodnevem strokovnem seminarju »Šolski ekovrt«
3. Delavnice za učitelje v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA
4. Delavnice za učitelje v projektu PROLEA –izobraževanje učiteljev in dijakov za tutorje, namen vzpostavitve tutorstva na naši šoli
5. Sodelovanje učiteljev in dijakov na KARIERNEM DNEVU februarja 2017
6. Izvedba seminarja za učiteljski zbor, avgusta 2017 z naslovom: UČINKOVITO KOMUNICIRANJE V RAZREDU – intenzivni trening za učitelje (izvedba, Elena Kecman, EnoVita, psihoterapija in svetovanje)
7. Koncept uvajanja dela z nadarjenimi v srednji šoli –predstavitev za učiteljski zbor
8. Predstavitev krožka »Finančno opismenjevanje mladih« in predstavitev delovanja delavnic

Učiteljem je bilo omogočeno, da so se še dodatno izobraževali na svojih drugih interesnih področjih. Udeležili so se številnih izobraževanj tudi izven šole. Po vsebini so se skoraj vsa njihova izobraževanja navezovala na njihova predmetna področja, le nekaj izobraževanj je bilo iz vzgojnega področja.

3. Analiza učnega uspeha dijakov

Številčno stanje dijakov in učna uspešnost dijakov ob koncu leta 2016/2017

Na šoli je bilo v šolskem letu 2016/17 skupaj 19 oddelkov: 3 oddelki bolničar-negovalec, 4 oddelki kozmetični tehnik in 12 oddelkov zdravstvene nege. Skupno število dijakov je bilo 478. Šola je razmeroma majhna in tako se dijaki in profesorji dobro poznajo. Dijakom s posebnimi potrebami zagotavljamo individualno učno pomoč kot sledi iz odločbe in jim na ta način omogočamo lažje pridobivanje znanja.

Rezultati vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2016/17 so bili v primerjavi z letom 2015/16 nižji, saj v letu 2016/2017 ni izdelalo 2,3 % dijakov, v letu 2015/2016 pa 1 % dijakov. Večina neuspešnih je v prvih in drugih letnikih in nekateri so se odločili za

ponavljanje, nekatere smo preusmerili v srednji poklicni program bolničar-negovalec. Vzroke za neuspeh je treba iskati tudi v vstopni situaciji, saj so to dijaki, ki so prišli z slabšim učnim uspehom že iz osnovne šole. Pomemben vzrok pa so prav gotovo delovne navade, ki jih veliko dijakov ne prinese iz osnovne šole.

Uspešnost dijakov na poklicni maturi

V programu zdravstvena nega in kozmetični tehnik je opravilo poklicno maturo 95 % dijakov. Tisti, ki niso bili uspešni, so imeli popravni izpit iz posameznega predmeta poklicne mature.

V spomladanskem roku mature smo imeli sedem zlatih maturantov, od tega je imela ena dijakinja vse točke.

Uspešnost dijakov na zaključnem izpitu

V šolskem letu 2016/2017 so bili na zaključnem izpitu v programu bolničar-negovalec dijaki 100 % uspešni, dva dijaka sta ga opravila s pohvalo.

4. Dosežki dijakov na tekmovanjih in v raziskovalni dejavnosti

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

Na šolskem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni je sodelovalo 36 tekmovalcev, 9 je bilo prejemnikov bronastega priznanja. Na državno tekmovanje so se uvrstile tri dijakinje. Dve dijakinji sta dosegli srebrno priznanje na državnem tekmovanju.

DRŽAVNO TEKMOVANJE ZDRAVSTVENE NEGA ZA PRIZNANJE ANGELE BOŠKIN

7. 4. 2017 smo na šoli organizirali 22. državno tekmovanje srednjih zdravstvenih šol Slovenije za priznanje Angele Boškin. Sodelovali so mentorji in dijaki iz enajstih šol. Dijaki so tekmovali v dveh programih: zdravstvena nega in bolničar-negovalec. Poleg teoretičnega znanja je potekalo tudi tekmovanje v izboru najboljšega literarnega dela in likovni natečaj. Dosegli smo eno srebrno priznanje (bolničar-negovalec), eno bronasto priznanje (zdravstvena nega). Sodelovali smo tudi na literarnem in likovnem natečaju na temo »Depresija«. Na likovnem natečaju sta dva dijaka prejela zlato priznanje.

Šola je izdala tudi zbornik, ki je bil poslan na vse sodelujoče šole. Obiskovalci so si med tem, ko so čakali na rezultate, ogledali sejem Medical v Gornji Radgoni. Na koncu je sledila še slovesna razglasitev rezultatov.

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE

Šolsko tekmovanje v znanju matematike: sodelovalo je 63 tekmovalcev, ki so osvojili 20 bronastih priznanj.

22. 4. 2017 smo na naši šoli organizirali državno tekmovanje iz matematike. Pri izvedbi je sodelovalo 12 mentorjev in 54 dijakov. Naš dijak Vito Morec je dosegel srebrno priznanje.

CANKARJEVO TEKMOVANJE

Šolskega tekmovanja v začetku decembra 2016 se je udeležilo 46 tekmovalcev, 10 tekmovalcev se je uvrstilo na regijsko tekmovanje.

Bronasto priznanje je dobilo 17 tekmovalcev.

Na državnem tekmovanju za Cankarjevo priznanje sta sodelovali dve dijakinji. Obe sta dobili zlato Cankarjevo priznanje. Ena dijakinja je bila po številu točk druga v Sloveniji.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA TUJIH JEZIKOV IN DRUGE DEJAVNOSTI

Priprave na tekmovanje iz nemščine za druge in tretje letnike

Dijaki so se na tekmovanje iz nemščine pripravljali na področju bralnega razumevanja, poznavanja in rabe jezika, dijaki so pisali tudi sestavke na določene teme. Na šolskem tekmovanju so sodelovali dijaki drugih in tretjih letnikov, bronasta priznanja je prejelo šest dijakov. Na državno tekmovanje iz nemščine sta se uvrstila dva dijaka, ki sta oba prejela srebrno priznanje.

Priprave na tekmovanje iz angleščine POLIGLOT

Na šolskem tekmovanju iz angleščine je sodelovalo sedem dijakov tretjih letnikov. Državnega tekmovanja sta se udeležila dva dijaka. Posebnih rezultatov nista dosegla.

Angleška bralna značka EPI READING BADGE

Tekmovanja za EPI bralno značko se je udeležilo 18 dijakov. Prebrati so morali tri dela. Dijaki so vodili dnevnik branja in pripravili kratke povzetke ključnih oseb in dogodkov v

predpisanih delih. Tekmovalne naloge je pripravil Šolski epicenter DZS. Devet dijakov je prejelo srebrno priznanje, dve dijakinji sta prejeli zlato priznanje.

Nemška bralna značka Pffikus

Tekmovanja za bralno značko Pffikus se je udeležilo 14 dijakov. Prebrati so morali tri dela. Dijaki so vodili dnevnik branja in pripravili kratke povzetke ključnih oseb in dogodkov v predpisanih delih. Dve dijakinji sta prejeli zlato priznanje ter bili izžrebani za 50 % popust za potovanja v Berlin.

Jezikovna ekskurzija Heart of England (Birmingham, Stratford-upon-Avon, Dublin & London), 2017

Za jezikovno ekskurzijo v Anglijo in na Irsko se je odločilo 34 dijakov prvih in drugih letnikov. Pred ekskurzijo so pri urah angleškega jezika obravnavali dela Williama Shakespeara ter mesta in znamenitosti, ki so si jih ogledali in se naučili nekaj irskih pesmi. Dijaki so bili z jezikovno ekskurzijo zelo zadovoljni.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Z dijaki in dijakinjami smo se udeležili številnih srednješolskih tekmovanj in dosegli tudi nekaj lepih uvrstitev:

- Rokomet dijakinje: 2. mesto
- Rokomet dijaki: 5. mesto
- Košarka dijakinje: 4. mesto
- Košarka dijaki: 4. mesto
- Odbojka dijakinje: 4. mesto
- Odbojka dijaki: 7. mesto
- Nogomet dijakinje: 2. mesto
- Nogomet dijaki: 5. – 6. mesto
- Nogomet (veliko igrišče) dijaki: 2. mesto
- Plavanje: Kaja Leopold 1. mesto, Uroš Rous 3. mesto
- Atletika – ekipno, dijakinje: 2. mesto
- Atletika – ekipno, dijaki: 1. mesto
- Namizni tenis ekipno: 3. mesto
- Namizni tenis posamično: Damir Fotivec 1. mesto, Teja Žnidarič, 2. mesto
- Atletika – posamično dijakinje: Kaja Leopold 1. mesto (skok v daljino), Katarina Kocbek 2. mesto (skok v daljino), Sabina Kopun 1. mesto (400 m)
- Atletika – posamično dijaki: Luka Vrečič 2. mesto (100 m), Jure Matis 1. mesto (suvanje krogle), Timotej Mesarec 2. mesto (suvanje krogle), Čeh Marko 1. mesto (skok v višino), Patrik Gregorinčič 2. mesto (skok v višino), Primož Žižek 3. mesto

(skok v višino), štafeta 4 x 100 m 2. mesto, Stiven Turnšek 1. mesto (2000 m), Žan Tanacek 3. mesto (1000 m)

- Odbojka na mivki dijakinje: 3. mesto
- Odbojka na mivki dijaki: 5. mesto

V sklopu ostalih dejavnosti smo izvedli še naslednje aktivnosti:

- v termah Vivat smo izvedli preverjanje plavanja,
- dijaki so obiskali tudi adrenalinski park Bukovnica
- aktivno smo sodelovali na maratonu treh src v Radencih, pa še na nekaterih drugih rekreativnih prireditvah v regiji, kjer so naši dijaki sodelovali v ekipah prve pomoči.

Organizirali smo tudi tradicionalno športno srečanje zdravstvenih šol Slovenije.

RAZISKOVALNO DELO

Decembra 2016 je bila v centru Maximus, pod okriljem ZOTKS razstava »Mladi za napredek Pomurja«. Naša šola se je udeležila razstave s številnimi izdelki, prejeli pa smo tudi plaketo RAZISKOVALNA ŠOLA.

NARAVOSLOVNI KROŽEK

Da kemija ne more biti zanimiva?

S tem prepričanjem se mnogo dijakov naše šole ne strinja. Obisk naravoslovnega krožka, ki ga običajno organiziramo v jesenskih počitnicah, je kar dobro obiskan. Takrat si udeleženci dajo duška pri eksperimentiranju z različnimi snovmi. Letos smo se ukvarjali z aromami. Poskušali smo razvajati naša čutila za voh in okus. Z destilacijo smo pridobili vonj sivke ali lavande in vrtnice. Vonjave so še dolgo bogato dišavile našo kemijsko učilnico. Dijaki so si pripravili tudi okusne lizike iz sladkorja, ki so jih z veseljem pokušali. Da pa ne bi naša čutila za vid ostala zanemarjena, so dijaki pripravili še prekrasne mavrice v merilnih valjih. Uporabili so raztopine sladkorja različnih koncentracij in jih obarvali z vodenkami. Za vmesno razvedrilo so dijaki fotografirali še okoliška drevesa v jesenskih barvah. Nekaj urno srečanje je še prehitro minilo. Že načrtujemo našo naslednjo pustolovščino v svet snovi, pridružite se nam še vi.

5. Sodelovanje šole z okoljem; vključenost v projekte

Za šolo je pomembno sodelovanje z ožjim okoljem v okviru prostovoljnega dela naših dijakov. Sodelovanje poteka z domovi upokojencev (Rakičan, Lendava, Ljutomer), Splošno bolnico Murska Sobota, vrtcem »LAURA«.

Naši dijaki sodelujejo tudi v številnih prireditvah kot sodelujoči, ali kot spremljevalci oskrbovancev, bolnikov in otrok.

Naj prostovoljna organizacija 2016 (šola je bila izbrana za naj prostovoljno organizacijo v občini Murska Sobota)

Srednja zdravstvena šola Murska Sobota, v zelenem obrobju Murske Sobote, živi skozi množico projektov vse šolsko leto. Naši dijaki, vpisani v treh izobraževalnih programih: zdravstvena nega, kozmetični tehnik, bolničar-negovalec, radi sodelujejo in jih ni težko navdušiti, sploh za projekte humanitarne narave, katere z vso svojo vnemo podpira tudi gospa ravanateljica.

Mnogi med njimi hodijo kot prostovoljci na obiske k stanovalcem v domove starejših in jim prinašajo veliko »sonca«. Tudi v Splošni bolnišnici Murska Sobota velikokrat sodelujejo in so spremljevalci bolnikov ob cerkvenih obredih, koncertih, božiču, ali le kot obiskovalci bolnikov kot prostovoljci. Sodelujejo pa tudi na božičnih in velikonočnih delavnicah.

V tem šolskem letu smo imeli kar nekaj stojnic, kjer smo merili krvni tlak, krvni sladkor, delili preventivne zdravstvene letake, v »rožnatem oktobru« s pomočjo modela dojke osveščali in spodbujali k zgodnjemu odkrivanju raka dojke. Ena takih je bila na dnevu mobilnosti. Veliko sodelujemo z društvom paraplegikov Pomurja, kot spremljevalci ali s stojnico. Odzvali smo se povabilu Pomurskega osteološkega društva z merjenjem krvnega sladkorja in krvnega tlaka ter s preventivo in zgodnjim odkrivanjem raka dojke.

Letos smo se udeležili božično-novoletnega bazarja v Beltincih. Karitasu smo pomagali zbirati prostovoljne prispevke za ljudi v stiski. Ves teden smo izdelovali voščilnice, kopalne soli, kreme za roke, piškote, žepne koledarje, ki smo jih z veseljem ponujali mimoidočim na bazarju. Merili smo tudi krvni sladkor. Dekleta s programa kozmetični tehnik pa so deklicam okrasile lica z bleščicami.

Kot lansko leto smo se tudi letos priključili projektu Anina zvezdica in spodbujamo dijake k dobrodelnosti. Povabimo jih, da prispevajo po svojih zmožnostih, brez tega, da bi prosili starše. Naš slogan pri tem je: Vsak cent šteje. V lanskem letu smo zbrali veliko živil z dolgim rokom trajanja in higienskih pripomočkov, nekatere dijakinje pa so pomagale v zbirnem centru Anine zvezdice.

Naša šola je tudi »botra« otrokom iz Brazilije. Preko misijonskega središča smo izbrali misijon, kjer je naša rojakinja Agata Kociper, ki se razdaja otrokom amazonskega pragozda, ki imajo težke pogoje, da se lahko izobražujejo. Mesečno smo se obvezali, da prispevamo 21 €, a naši dijaki in učitelji vedno prispevajo veliko več, kljub »skromnemu« sloganu.

Odzivamo se na vsako dobrodelno akcijo. Že nekaj let zbiramo plastične zamaške. Sodelovali smo pri zbiralni akciji za dvigalo gimnazije v Ljutomeru, za Sobočana Aljoša Škaperja, za Nejca Barbariča.

Tek podnebne solidarnosti je projekt, v katerem sodelujemo na povabilo Karitasa Slovenije. Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do

ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja (dolžina ekvatorja je 40.075 km).

Tudi letos smo se v okviru Unesco šole priključili nacionalnemu projektu Moder stol - nekdo misli nate. To je projekt mreže Unesco šol, ki želi mlade in manj mlade povezovati sicer zelo uporabnim vsakdanjim predmetom – stolom. K projektu na naši šoli smo pritegnili dijake prvega letnika, ki so stol tudi darovali in ga odeli v modro barvo. Moder stol smo za nekaj časa postavili v avlo naše šole, potem pa ga podarili Domu starejših v Radencih in jim s to gesto sporočili, da niso sami – da NEKDO MISLI na njih. Ob tem smo jim pripravili krajši kulturni program.

Sodelovanje z delodajalci pri organizaciji praktičnega usposabljanja pri delodajalcu

Za izvedbo praktičnega pouka in izmenjavo znanj šola sodeluje s Splošno bolnišnico Murska Sobota ter domovi za ostarele, za program kozmetični tehnik, pa tudi s kozmetičnimi saloni in zdravilišči v Pomurju in širše. Sodelovanje poteka tudi z dijaškimi domovi ter vsemi srednjimi zdravstvenimi šolami po Sloveniji. Gre za sodelovanje med učitelji, ki je namenjeno medsebojni izmenjavi izkušenj, pripravi programov, izpitnih pol.

Sodelovanje v projektu ZDRAVA ŠOLA

V okviru projekta »zdrave šole« je bilo izvedeno aktivno sodelovanje pri predstavitvah, dnevu odprtih vrat šole in informativnem dnevu. Zdrava šola je bila vključena tudi v sodelovanje z drugimi projekti kot so Eko šola, Projektni dan, izvedbo aktivnosti namenjenih obeležitvi pomembnih svetovnih dni (z likovnimi in drugimi ustvarjalnimi dejavnostmi), sodelovanje s starši (predavanja za starše, spoznavni piknik, informativni dan), sodelovanje z organizacijo UNICEF Slovenija (izvedba humanitarnih akcij zbiranja sredstev za Unicef Slovenija) in kot vsako leto so dijaki sodelovali v »Božičnem zboru«, s katerim so po oddelkih Bolnišnice Murska Sobota, ob božico razveseljevali bolnike z božično pesmijo.

Šolski pevski zbor

V predprazničnem času pred božičem, se je kot vsako leto tudi letošnje leto okrog prof. Edvarda Jakšiča zbrala skupinica dijakov, ki je tradicionalno sodelovala v pevskem zboru. Božične pesmi, na katere so se pripravljali na pevskih vajah, so predstavili na obisku v Domu starejših v Lendavi, decembra 2016. Starejši, ki so jih nagradili z lepim številom, dobro voljo, nasmehom na obrazu in tu pa tam s kakšnim glasom, ki se je pridružil njihovemu, jim je dal vedeti, da so jim polepšali dan in upamo, da tudi celoten praznični čas. Ob koncu je profesor dejal, da so prav oni tisti, ki so pripravljali življenje za njih, zato jim velja velika zahvala in pohvala.

Decembra 2016 pa so prepevali tudi v bolnišnici Murska Sobota. Na začetku sta jih sprejela direktor Splošne bolnišnice Murska Sobota g. Bojan Korošec in njegova pomočnica za področje zdravstvene nege ga. Metka Lipič Baligač. Direktor jim je izrekel voščilo, nato pa

so se sprehodili po bolnišničnih oddelkih, kjer so skupaj s pacienti prepevali pesmi in jih s tem vsaj malo odmaknili od njihovih težav.

Zahvala varovancev doma in pacientov bolnišnice so bili njihovi nasmehi, ki so jim dali veselje in toplo vzpodbudo za naprej. Veseli so bili, da so jim lahko polepšali praznike in jim dali vedeti, da jim je mar tudi za njih, ki se verjetno velikokrat počutijo osamljene in same, predvsem v času teh praznikov.

Organizacija različnih delavnic za dijake

Delavnice za dijake na temo: **Umiranje in smrt (zapis mentorice)**

Umiranje in smrt je tema, ki se je večina ljudi najraje izogne, je ena največjih tabu tem. A prav zares se ji nihče ne more izogniti. In ravno strah in občutek nelagodja, ki ga čutimo že ob sami besedi, postane manjši, ko o tem govorimo, ko ozavestimo minljivost.. minljivost drugih ljudi in še posebej lastno. Potem se bolj zavedamo kakšen dar je življenje in kako pomembno je, da iščemo zadovoljstvo in srečo vsak dan v drobnih trenutkih in stvareh.

Na naši šoli izvajamo delavnice z naslovom: »Moj odnos do umiranja in smrti«, že dve desetletji. Ker je tema zelo občutljiva na delavnici sodelujejo manjše skupine dijakov. Običajno po deset dijakov tretjih letnikov, v okviru praktičnega pouka.

Zakaj?

Ker so dijaki bodoči zdravstveni delavci, ki se bodo srečevali z umiranjem, smrtjo in žalovanjem že poklicno. Pa tudi na praktičnem pouku v domovih starejših in bolnišnici, se nemalokrat zgodi, da bolnik, ki ga negujejo, umira. Delavnica je pa tudi šola življenja.

Delavnice vodi mentorica, ki ima sama mnogo izkušenj z ljudmi, ki jih je kot prostovoljka pri hospicu (Slovensko društvo hospic – organizacija za spremljanje umirajočih in njihovih svojcev), spremljala. In prav njene izkušnje so izhodišče za njihov pogovor. Ne pogovarjajo se o teorijah in definicijah, ampak o zgodbah, ki jih piše življenje in v katerih se mnogokrat najdejo tudi dijaki.

V vsako delavnico gre s pričakovanjem, kaj vse ji bodo dijaki povedali. Mentorica jim pove svoje izkušnje in izkušnje mnogih ljudi, tudi dijakov, ki so ji pripovedovali svoje zgodbe. Pove jim tudi, kaj umirajoči rabi, kako biti z njim brez negotovosti in strahu, kaj početi ob njem, ko je pomembna samo bližina. Govorijo o komunikaciji z umirajočim, z njegovimi svojci, o žalovanju, tudi o žalovanju otroka, o paliativni oskrbi, ki jo nudimo umirajočemu in njegovim svojcem. Vsak dijak, ki želi in ima izkušnjo, pa podeli s skupino svoje občutke. Veliko težkih trenutkov so že doživeli taki mladi ljudje. Sošolci se učijo eden od drugega ob spoštljivem poslušanju zgodb, ki si jih podelijo. Tudi mentorica se pogosto uči od njih. Predvsem pa jim skuša pomagati najti pot, da tisto kar je boleče, počasi odložijo.

Ob koncu ji na anketni vprašalnik odgovorijo, kako so doživeli delavnico. Vedno znova smo presenečeni nad njihovimi odgovori. Pogosto napišejo, da so prvič govorili o svoji težki izkušnji, a jim je zdaj, ko so o tem spregovorili, lažje. Neredko pa se zgodi, da kak sošolec napiše: »Nisem vedel, koliko hudega so moji sošolci že doživeli.« Rečem lahko, da

je v vsem času bilo le nekaj posameznikov, ki jim delavnica ni ustrezala, večina njih pa napiše, da si želijo še podobnih delavnic in, da bi jih morali imeti vsi ljudje.

Da, na delavnicah pogosto tudi jokajo.. tudi fantje.. in to je dobro. Solze jim pomagajo in bolečino, ki se prebudi, »odplaknejo« ter olajšajo dušo. Solze so ventil, ki je pogosto zelo potreben, saj tudi po dežju posije sonce.

Ne, ne odhajajo žalostni z delavnice. Vedno znova najdejo ob mislih na svoje drage, ki jih ni več, občutke ki so vsem enaki. To so lepi spomini. Ja, spomini na pokojne, ki so jih imeli radi, so vedno lepi. Dajejo jim korenine, vrednost, jih delajo močnejše. In kar je pomembno, nikoli ne zbledijo.

Nadarjeni dijaki

V okviru projekta »**Uvajanje Koncepta – vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi v srednji šoli**« smo si zadali naslednje cilje:

Temeljne usmeritve in cilji, ki smo jih zasledovali in izpolnili v šolskem letu 2016/2017

- staršem in dijakom, ki so bili že v osnovni šoli prepoznani za nadarjene dijake, smo ponudili izdelavo individualiziranega programa in jih poskušali prepričati v koristnost le-tega
- ponudili in izvedli smo delavnice za identificirane nadarjene dijake v osnovni šoli in vse ostale, ki se želijo vključiti in sodelovati
- povečali smo število interesnih dejavnosti - izhajali smo iz želja in potreb, ki so jih izrazili dijaki v opravljeni anketi ob koncu šolskega leta 2015/16
- izobrazili čim večje število učiteljev za uporabo in ocenjevalnih lestvic v procesu odkrivanja nadarjenih dijakov
- sistematično spremljali dosežke in delo nadarjenih dijakov; tudi dosežke izven oziroma zunaj šole
- povečali zavedanja, da je področje nadarjenosti smiselno odkrivati tudi na specifičnih področjih, tudi na poklicnem in strokovnem. Veča se zavedanje, da je delo z nadarjenimi pomembna naloga šole ter tudi možnost za razvoj in promocijo šole
- izdelali specifičen program karijerne orientacije
- povezavali in sodelovali z drugimi srednjimi in osnovnimi šolami
- izdelali specifični programi za socialno-čustveni razvoj nadarjenih
- vključili dijake v projekte, ki spodbujajo globalno učenje in trajnostni razvoj

PROJEKT – Eko šola kot način življenja

V okviru projekta »**Eko šola kot način življenja**« že vrsto let izvajamo številne okoljevarstvene dejavnosti za dvig ekološke ozaveščenosti. Dejavnosti so namenjene dijakom, učiteljem in staršem in se z njimi šola vključuje v ožji in širši družbeni prostor. V tem šolskem letu so pripravljali različne razstave, gradili medsebojne odnose, sodelovali na

šolskem tekmovanju, sodelovali na državnem tekmovanju ekokviza (trije dijaki), sodelovali na likovnih in literarnih natečajih, zbirali prazne kartuše in tonerje, ločevali odpadke, pripravili projektni dan, zasadili drevesa na »DAN ZEMLJE«, urejali okolico šole in skrbeli za zdravje vseh udeležencev izobraževanja.

Trudili smo uresničiti zlasti naslednje cilje:

- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov
- vzgajanje za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, pitniki v ustanovi, gibanje)
- učinkovita raba naravnih virov (voda odpadki, energija)
- vzpodbujanje trajnostne mobilnosti v prometu
- povezovanje okoljskih vprašanja z ekonomskimi in socialnimi
- ločeno zbiranje odpadnega papirja in izrabljenih tonerjev in kartuš

PROJEKT – Finančno opismenjevanje mladih

Finančno opismenjevanje mladih – interesna dejavnost

Dijake želimo pripraviti za življenje, jim pomagati, da bodo postali finančno pismeni, neodvisni in samostojni. Mladi znanja, kako vestno ravnati z denarjem, kako ga plemenititi, zaslužiti, smotrno porabljati, večinoma žal nimajo. Tudi med odraslimi je znanje, glede upravljanja osebnega premoženja v Sloveniji slabo (vir: Moje finance, Časnik Finance, d. o. o.) zato menimo, da bi bilo dobrodošlo, da se tudi naši dijaki spoznajo z osnovnimi pojmi finančnega upravljanja in tudi pridobijo znanje, ki ga bodo lahko uporabili osebno. Delo smo si zastavili kot inetresno dejavnost, ki je potekala v obliki delavnic. Vsaka delavnica je trajala dve šolski uri.

V okviru posameznih delavnic smo poskušali sodelovati tudi z zunanjimi sodelavci, iz poslovnega okolja, ki so nam iz lastnih izkušenj, bolj praktično predstavili finance in podjetništvo. Dijake smo seznanili z osnovnimi pojmi financ, upravljanjem z denarjem, porabo in plemenitenjem ter podjetništvom. Izhajali smo iz njihovega znanja in potreb. Spodbujali smo jih, da vodijo dnevnik mesečnih prejemkov in izdatkov in tako dobijo občutek za upravljanjem in kontrolo nad lastnimi financami.

PROJEKT – Šolski ekovrt

Od šolskega leta 2012/2013 naprej, smo vključeni v »Mrežo šolski ekovrtovi«, sodelujemo na njihovih izobraževalnih delavnicah in prireditvah, uporabljamo učna gradiva ter vsebine za mentorje na spletnem portalu »Šolski ekovrtovi« ter izmenjujemo izkušnje z drugimi podobnimi ustanovami po Sloveniji.

Zakaj so ekovrtovi potrebni ?

Ogromno otrok danes vse več časa preživi v računalniških svetovih, neposrednega stika s hrano in pridelavo hrane pa imajo vse manj. Zato smo se na šoli odločili, da v okviru projekta šolski ekovrtovi ustvarimo lastni ekovrt in tako našim dijakom pomagamo, da bodo čutili in razumeli pomembnost narave, varstva okolja in medsebojnega sodelovanja v dobro ohranjanja narave in posledično skrbi za njo in tudi za svoje zdravje. Smo zdravstvena šola in menimo, da je prav zato skrb za naravo, zdravo prehrano in posledično tudi dobro počutje in zdravje vsakega udeleženca izobraževanja, tudi učiteljev in prav tako staršev, še toliko bolj pomembna.

Šolski ekovrt je sodoben učni pripomoček, je čudovita popestritev šolske okolice in zanimiv učni poligon za otroke; spoznavanje rastlin, procesov v naravi, vrtnih prebivalcev, kot tudi rokovanje z orodjem in zemljo.

V šolskem letu 2014/2015 smo ustvarili lasten ekovrt, ki krasi okolico naše šole in nam hkrati pomenil zanimivo učno okolje, kjer sodelujemo učitelji in dijaki, posredno pa seveda tudi starši.

PROJEKT »EAThink 2015« – globalno učenje, nadaljeval se je tudi v letu 2016/2017

Projekt je namenjen osnovnim in srednjim šolam evropskih držav projektnih partneric in dveh afriških držav Burkine Faso in Senegala. Projekt je sofinanciran s strani Evropske unije.

Namen:

Okrepiti kritično razumevanje in zagotoviti aktivno vključenost mladih in njihovih učiteljev v EU pri razpravi in globalnih razvojnih izzivih, s poudarkom na trajnostni prehranskih sistemih in kmetovanju malih kmetov, v Avstriji, na Madžarskem, v Italiji, na Malti, Poljskem, Romuniji, Sloveniji in Španiji.

Mi smo v okviru projekta predlagali svoj »šolski ekovrtni projekt«, v katerem smo se odločili za nadgradnjo obstoječega šolskega ekovrta (le-tega že imamo od leta 2014) z novo vsebino, ki se navezuje na globalno učenje, npr: ureditev trajnostne rabe vode v vrtu, kompostiranje,...

Sledimo sloganu »Jej lokalno, misli globalno«, ki zasleduje cilje globalnega učenja in dijake želimo ozavestiti o tem. Ker šolski ekovrt že imamo bi ga sedaj radi nadgradili s tem, da bi naš pridelek lahko tudi primerno pospravili ter predelali v uporabne izdelke, tako za naše zdravje kot dobro počutje.

Na začetku projekta smo zapisali naslednj cilje:

- Opremiti naša zelišča, ki rastejo v visokih gredah s tablicami, kjer bi bilo zapisano ime zelišča
- Sestaviti seznam zelišč na našem vrtu in njihovo uporabnost

- Izdelovati zeliščna mazila olja in čaje ter druge izdelke
- Naučiti dijake uporabe svežih in posušenih zelišč v zdravstvu in kozmetiki

Uspelo nam je narediti seznam zelišč in njihovo uporabnost. Izdelovali smo zeliščna mazila (ognjičevo mazilo), sušili zelišča za čaje, izdelali dišeče kopalne soli iz sivke in mazila za ustnice. Izdelke smo porabili za promocijo šole in za darilca bodočim dijakom, ki so nas obiskali na informativnem dnevu.

6. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu

Kakor je določeno v 31. Členu Zakona o srednjem poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju (ZPSI-1, Uradni list RS, št. 79/2006) se v šoli izvaja praktični pouk, pri delodajalcu pa praktično usposabljanje z delom. V šolskem letu 2011/2012 smo imeli prvo generacijo programa bolničar-negovalec, ki se je v tem šolskem letu od septembra 2011 do januarja 2012 usposabljala z delom pri delodajalcu. Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu so opravljali v domovih za starejše v Murski Soboti, Ljutomeru, Radencih, Gornji Radgoni, Lendavi, Beltincih in Ormožu. Mentor za praktično usposabljanje z delom dijake razporedi v domove, glede na bližino njihovega doma od kod dijak prihaja.

Prav tako opravljajo praktični pouk pri delodajalcu dijaki srednjega strokovnega izobraževanja, programa: zdravstvena nega in kozmetični tehnik. Srednje medicinske sestre/srednji zdravstveniki opravljajo praktično usposabljanje v Bolnišnici Murska Sobota, kozmetične tehtnice pa v kozmetičnih salonih in zdraviliščih po Pomurju.

Ob koncu praktičnega usposabljanja z delom nas je zanimala ocena stanja in zadovoljstvo z opravljanjem praktičnega usposabljanja z delom pri delodajalcu, zato smo zaprosili dijake, da nam odgovorijo na nekaj vprašanj v pripravljeni anketi (Priloga 1- anketni vprašalnik PUD).

Odgovori dijakov so nam dobrodošli za nadaljnjo organizacijo praktičnega usposabljanja pri delodajalcu, zlasti njihove izkušnje in mnenje, ki so si ga izoblikovali.

Večina dijakov je tudi zadovoljna z delom svojega dodeljenega mentorja in menijo, da je popolnoma zadovoljil njihova pričakovanja. Ocenili so ga kot prijaznega, potrpežljivega in mentorja, ki jim je tudi pomagal pri nalogah, kjer še niso imeli izkušenj ali za njih niso bili še popolnoma usposobljeni.

S strani sodelavcev se je večina dijakov počutila dobro sprejetega in so se počutili kot del njihovega delovnega tima.

Dijaki so opazili tudi nekaj odstopanj pri aktivnostih, ki se izvajajo pri delodajalcu in aktivnostih, ki se jih učijo v šoli. Vendar ta odstopanja niso zelo velika, saj so večinoma rezultat rutine dela. Odstopanja so opazili pri postiljanju pri izvajanju nege bolnika.

Pri usposabljanju z delom večina dijakov tudi navaja, da so lahko veliko znanja, ki so si ga pridobili v šoli, tam uporabili in, če ga ne bi imeli, bi težko sledili in izvajali delovni proces.

Splošna ocena praktičnega usposabljanja z delom (PUD) je bila s strani dijakov zelo pozitivna in naj navedemo le nekaj njihovih komentarjev, ko smo jih na koncu ankete zaprosili za pobude in mnenje o praktičnem usposabljanju z delom:

- zelo poučno
- zelo sem zadovoljen
- praktično usposabljanje je boljše kot praktični pouk, boljše se počutiš
- praktično usposabljanje je dobra stvar
- na PUD-u smo se zelo veliko naučili in marsikaj spoznali
- zelo zanimivo in poučno

7. Sodelovanje šole s starši

V viziji naše šole smo med drugim zapisali

- začutili bomo potrebe, interese in značilnosti dijakov in posredno tudi njihovih staršev
- trudili se bomo za svoj uspeh, skupaj z dijaki in podporo staršev
- trudili se bomo biti strpni, posebni, spoštovali bomo drug drugega

V skladu s to vizijo se trudimo dobro sodelovati s starši in dijaki.

Zaposleni, starši in dijaki se zavedajo, da je medsebojno sodelovanje izjemnega pomena za uspešnost dijakov in sprejemanju vrednot ter pravil.

Na začetku šolskega leta, smo v šolskem letu 2016/2017 organizirali »SPOZNAVNI PIKNIK« za dijake prvih letnikov, učitelje, starše in tudi ostale dijake na šoli, ki so se želeli priključiti.

Starši in dijaki so nad spoznavnim piknikom zelo navdušeni, saj je to tisti prvi trenutek, ko se »razbije led« med dijaki, starši in učitelji. Vzdušje je sproščeno, medsebojno se spoznavamo, nelagodje in strah se zmanjšata.

S spoznavnimi pikniki želimo nadaljevati tudi v bodoče.

Spoznavni piknik sicer uradno ni predpisan, je pa zelo dobrodošel način, za čim uspešnejšo socialno integracijo novincev na šoli, za kar uradno predpisane ure ne poskrbijo tako dobro.

Na šoli je učitelj staršem in dijakom za individualne, predhodno nenapovedane razgovore, na voljo eno uro na teden.

Razredniki redno in sproti obveščajo starše o učnem uspehu in izostankih njihovega otroka. S starši večina razrednikov in učiteljev dobro sodeluje. Roditeljski sestanki in govorilne ure so dobro obiskane. V primeru težav z dijakom, razrednik povabi starše na razgovor. Ti se običajno odzovejo. V redkih primerih imamo pri sodelovanju s starši težave.

V primeru osebnih, socialnih ali kakšnih drugih težavah dijaki najprej poiščejo pomoč pri razredniku, z njimi pa stalno sodeluje tudi šolska svetovalna služba. Dijaki včasih tudi sami pridejo in poiščejo pomoč, nasvet ali pa si želijo le razgovor s svetovalno delavko.

Nekateri dijaki imajo včasih težave take narave, da terjajo veliko razgovorov učiteljev s starši in so učitelji in šolska svetovalna služba ter vodstvo šole s tem delom zelo obremenjeni. Razumevanje zahtevnejše problematike zahteva posebno strokovno

usposobljenost ter poglobljeno načrtno ukvarjanje z dijakom in intenzivno sodelovanje s starši. Ugotavljamo, da se večina razrednikov časovno zelo angažira v reševanju problematike posameznika ali razreda kot celote.

Šolska svetovalna služba se trudi biti v pomoč razrednikom in poskuša določeno problematiko reševati tudi sama, seveda skupaj s starši in dijaki ter samo obvešča razrednika o poteku dela in morebitnih spremembah in napredku.

Šolska svetovalna delavka se vključuje tudi pri delu v razredu: učenje učenja, poklicni portfolio, poklicna orientacija, vsebinske teme (npr. nasilje). Dela je veliko, saj imamo 19 oddelkov. Delo je zlasti kurativne narave in v obliki individualnih pristopov, za skupinske oblike dela, ki temelji predvsem na preventivi pa pogosto zmanjka časa.

Vendar se trudimo organizirati tako za starše kot dijake tematska predavanja. Sodelujemo z zdravstvenimi institucijami (psihologi, zdravniki, zavodom za zdravstveno varstvo) kot tudi s policijo in poskušamo vsako leto pripraviti vsaj nekaj preventivnih programov oz. predavanj.

Šola s starši sodeluje še na mnoge druge načine: starši sodelujejo v svetu šole, svetu staršev, roditeljskih sestankih, vključeni so v projekte Zdrave šole, Eko šole, komisijo za kakovost, za njih je bilo organiziranih nekaj predavanj, šola je skrbela za pisno informiranje staršev (obvestila, dopisi na dom ter splošno informiranje preko spletne strani šole). Organiziran je bil projektni dan šole, sodelovali so na podelitvi nagrad in priznanj dijakom in na podelitvi zaključnih spričeval.

8. Izvajanje, popestritev in motivacija za šolsko delo – nudenje nadstandardnih storitev, ki bogatijo izkušnje in osebnost dijakov

Projektni teden 2017

Za dijake prvih letnikov (pet oddelkov) smo v mesecu maju 2017 organizirali projektni teden z naslednjimi projektnimi vsebinami (natančna razdelitev dela in organizacija projektnih vsebin):

1. Prehrana in ekologija – Korenika, Šalovci
2. Ne pozabimo na socialni del - DOSOR Radenci
3. Ne tako, ampak tako – sodelovanje z društvom slepih in slabovidnih Murska Sobota
4. Mladi in šport- Pustolovski park Bukovnica
5. Ustvarjamo z glino – samo za dijake izobraževalnega programa kozmetični tehnik

Dijaki so bili z vsebinami in takšnimi oblikami pouka navdušeni, saj je delo potekalo na terenu, vključevalo je oblike pouka, ki se jim zdijo mnogo bolj zanimive in privlačne kot sedenje v učilnicah. Pri vseh oblikah dela so lahko aktivno sodelovali in marsikdo je šele tu prišel do izraza in postal opazen tako s strani sošolcev kot tudi učiteljev.

Da imajo dijaki takšne oblike šolskega dela rajši kot tradicionalne, nam potrjuje tudi obisk na projektnih tednih, saj je število izostankov minimalno in se jih dijaki skoraj v polnem številu udeležujejo.

Literarni večer 2017

Tema: Pesem in beseda odmevata preko meja – predavatelj Franci Just, prof., publicist, literarni zgodovinar

Glasbeni, besedni, duhoviti, miselni dražljaji ...

Strokovne ekskurzije

Strokovna ekskurzija za dijake **tretjih letnikov, aprila 2017**, v Ingolstadt. Ekskurzija je trajala dva dni. Dijaki so si ogledali mesto Ingolstadt in Klinikum Ingolstadt, kjer so imeli voden ogled klinike in predstavitev in ogled vseh oddelkov na kliniki.

Strokovna ekskurzija za **dijake četrtyh letnikov, maj 2017**, v Dornavo, ogled in predstavitev zavoda za usposabljanje, delo in varstvo dr. Marijana Borštnarja. Dijaki četrtyh letnikov so si ogledali tudi še Klinični center Ljubljana in Onkološki inštitut v Ljubljani.

Za dijake programa kozmetični tehnik je bila organizirana strokovna ekskurzija v Gradec, aprila 2017, ogled sejma kozmetike ter ogled in predstavitev podjetja Afrodita (Podjetje za proizvodnjo s kozmetično kemičnimi in kovinsko plastičnimi izdelki) iz Rogaške Slatine. Tam so se seznanili z izdelki tega podjetja in imeli tudi demonstracijo in prikaz uporabnosti izdelkov na delavnicah.

Ugotovitve in usmeritve za novo šolsko leto 2017/2018

Srednješolsko izobraževanje v zadnjih letih doživlja številne spremembe na vseh področjih vzgojnega in izobraževalnega dela.

Prenova, ki je zajela srednješolsko izobraževanje, je temeljna naloga sodobne slovenske šole. Tege se zavedamo tudi na naši šoli, zato želimo čimbolj aktivno sodelovati v tej prenovi, tako vsi učitelji kot udi dijaki in starši.

Uspeh prenove in kvaliteta našega dela pa je seveda odvisna predvsem od tega, koliko znanja, energije, strokovnosti bodo imeli učitelji, ki bodo zadane cilje tudi dosegali, z lastno aktivnostjo in učinkovitostjo. Spremembe so velike in se ne bodo zgodile čez noč.

Vsi si želimo kvalitetno opravljati svoje delo in ga ponuditi našim dijakom in posredno tudi njihovim staršem in vsem s katerimi šola sodeluje. Kajti ravno od njih in v njih se šola ogleduje in dobi povratne informacije o svojem delu, učinkovitosti in kvaliteti.

Zato naša komisija za kakovost želi, skupaj z učitelji, dijaki, starši in vsemi, ki s solo sodelujejo slediti delu šole, ga spremljati, izpostaviti prednosti in odpravljati pomanjkljivosti.

Zavedamo se, da veliko že delamo, marsikaj pa še lahko storimo. Za vsako spremembo je potreben čas, zlasti na področju šole, saj tukaj učitelji nismo sami, tukaj so tudi dijaki, starši in zunanje institucije. Smo partnerji pri našem delu in vsi moramo doprinesiti k

spremembam na področju kvalitete šolske in izobraževalnega dela. Šolska komisija za kakovost pa bo vse to spremljala in poročala o ugotovitvah.

Šolska komisija:

Mateja Jakšič
Božidar Šalomon
Irena Šumak

Priloga 1

Za ocenitev stanja in nadaljnjo organizacijo praktičnega izobraževanja pri delodajalcu (PUD), rabimo tudi vaše izkušnje, mnenje z opravljenim PUD-om.

Dobljeni odgovori bodo uporabljeni izključno za raziskovalne namene. Anketni vprašalnik je anonimen.

Na vprašanja odgovorite tako, da ustrezno trditev označite in/ali dopolnite.

1. Kje si opravljal/-a PUD?

Splošna bolnišnica Murska Sobota; oddelek

.....

Dom starejših; lokacija

.....

2. Splošna ocena PUD-a (vzgojno-izobraževalni vidik, spoznavanje poklica, učenje življenjskih vrednot ...)!

zelo primeren način

primeren način

manj primeren način

drugo, napiši

.....

3. Kdo ti je predstavil oddelek, potek in organizacijo dela?

gl. med. sr. /dipl. med.sr.

mentor/mentorica

nihče, sam/-a sem se znašel/-a

drugo:

.....

4. Ali ti je dodeljen/-a mentor/-ica izpolnila pričakovanja?

da, ker

.....

.....

ne, ker

.....

.....

5. Koliko celotnega časa na PUD-u si bil/-a voden/-a pod mentorstvom?

- vedno
 - večinoma
 - skoraj nikoli
 - drugo:
-

6. Ali si se počutil/-a s strani zaposlenih delavcev sprejetega?

- da
- ne

7. Kdo ti je največ pomagal/-a na PUD-u?

- mentor/-ica oziroma nadomestni mentor/-ica
 - gl. med. sr. /dipl. med.sr.
 - drugo:
-

8. Napiši, kateri so bili tvoji začetni strahovi!

9. Ali si izvajal/-a naloge, za katere nisi usposobljen/-a?

- ne
 - da, skupaj z mentorjem
 - da, sam/-a
 - drugo:
-

10. Ali si bil/-a kdaj dodeljen/-a kot spremljevalec stanovalcu/pacientu na drug oddelek oziroma drugo ustanovo?

- ne
 - da, skupaj z mentorjem
 - da, šel/šla sem sam/-a
 - drugo:
-

11. Kot spremljevalec/-ka si se počutil/-a:

- v redu, ker
-

- neprijetno , ker
-

- nisem bil/-a v vlogi spremljevalca

- drugo:
-

12. Koliko znanja, pridobljenega v šoli si uporabil/-a pri svojem delu na PUD-u?

- zelo veliko
- veliko
- zadovoljivo
- skoraj nič
- drugo:.....

13. Naštej tiste aktivnosti, pri katerih je bilo veliko odstopanj od »šolskega načina«?

14. Napiši, katera so bila tvoja manjkajoča znanja pred nastopom na PUD-u?

15. Izvajanje praktičnega pouka s šolskim mentorjem je:

- dobro, ker
.....
- slabo, ker
.....

16. Tvoje pobude, predlogi, mnenja o PUD-u!